

## **СОЗДАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА ПО ИЗУЧЕНИЮ ГИСТОЛОГИИ, ЦИТОЛОГИИ И ЭМБРИОЛОГИИ СТУДЕНТАМИ МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ**

**Слука Б.А., Леонтьук А.С., Островская Т.И.**

*Белорусский государственный медицинский университет, Беларусь*

Обучение студентов в высших учебных медицинских заведениях подчинено единой цели – подготовка высококвалифицированных специалистов. В учебном процессе каждый изучаемый в ВУЗе предмет становится необходимым звеном единой системы образования, без которой вся система не сможет эффективно работать. Поскольку преподавание гистологии, цитологии и эмбриологии осуществляется на ранних этапах специального медицинского образования (1-ый и 2-ой курсы), то необходимо учитывать ряд объективных и субъективных обстоятельств. Прежде всего, необходимо учитывать, что освоить значительные объемы сложной гистологической лексики – непростая задача для студентов, не имеющих достаточного опыта по организации работы в сложном вузовском режиме. Контингент студентов отличается как неоднородностью базовой подготовки, так и индивидуальными способностями восприятия и осмысления материала. Отсюда настоятельная задача сочетания общего методического

уровня преподавания и индивидуальной работой с каждым студентом. Наряду с этим, не снимается задача достижения достаточно высокого уровня теоретической подготовки студентов по гистологии, привития практических навыков и умений, унификации преподавания предмета различными преподавателями. Возможности решения этих задач мы видим в постепенном создании учебно-методического комплекса по предмету, предлагающего студенту возможность использовать различные формы обучения и контроля для получения полноценных знаний по нашей базовой медико-биологической дисциплине.

Содержание учебно-методического комплекса по гистологии, эмбриологии и цитологии, по нашему мнению, может включать в качестве необходимых компонентов:

Учебные программы, основанные на типовых учебных программах, ориентированные на подготовку специалистов определенного профиля в соответствии с их квалификационной характеристикой и адаптированные к задачам преподавания гистологии, эмбриологии и цитологии студентам лечебного, педиатрического и лечебно-профилактического факультетов. Такие программы не должны в принципе отличаться от типовых, но вместе с тем должны отражать специфику обучаемого контингента студентов.

Семестровые учебные планы, исходящие из научно обоснованных расчетов затрат времени, необходимого для изучения конкретных разделов, а также возможностей усвоения иностранными студентами необходимого объема учебного материала.

Типовые учебники, рекомендуемые для основной подготовки и усвоения необходимого учебного материала. Учебные пособия разного уровня сложности для углубленного изучения предмета в процессе использования различных форм самостоятельной работы студентов.

Атласы гистологических препаратов и электронных микрофотографий, предлагаемые студентам для пользования во время лабораторных занятий.

Методические разработки лекций (тезисно изложенные расширенные планы-конспекты с выделением основных положений).

Методические разработки лабораторных и итоговых занятий, семинаров для студентов и преподавателей с перечнями контрольных вопросов по теме.

Практические пособия к лабораторным занятиям с кратким описанием гистологических препаратов и электронограмм, ориентирующие студентов в самостоятельном, под руководством преподавателя изучении материала.

Индивидуальные альбомы учебных заданий к лабораторным и семинарским занятиям, регламентирующие и организующие самостоятельную подготовку студентов к занятиям и самостоятельное, с помощью преподавателя, изучение материала во время лабораторных занятий.

Наборы обязательных учебных и демонстрационных гистологических и эмбриологических препаратов, электронных микрофотографий для их изучения в процессе лабораторных занятий, при самоподготовке и подготовке к итоговым занятиям.

Гистологическую и эмбриологическую международные номенклатуры (в русской, белорусской, латинской, английской транскрипции).

Терминологические словари, обеспечивающие возможности использования в обучении терминов на нескольких языках (русский, латинский, белорусский, английский и т.д.).

Наборы основных наглядных пособий по каждой теме для лабораторных занятий и лекций (таблицы, схемы, модели, муляжи, слайды, текстовые слайды или пленки, мультимедийные лекции и т.п.).

Наборы тестов контроля исходного и итогового уровня знаний, комплекты ситуационных задач по каждой теме лабораторного занятия.

Компьютерные программы для самоподготовки (электронный учебник, атлас, учебные пособия и тесты для самоподготовки), программы для компьютерного тестирования уровня знаний в процессе лабораторного занятия и итогового компьютерного контроля.

Согласованные перечни экзаменационных вопросов, контрольных гистологических препаратов, электронных микрофотографий, ситуационных задач, включаемых в итоговый экзамен по предмету.

Подготовка учебно-методического комплекса по гистологии, цитологии и эмбриологии, его постоянное обновление и совершенствование, введение новой научной информации является основой учебно-методической работы преподавателей кафедры, направленной на оптимизацию учебной работы со студентами всех факультетов.